

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP		Página 1

Área: Ética y valores Asignatura: Ética y valores Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: Sexto 03 (6º03) Período: 1 Año: 2026

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<p style="text-align: center;"><b>Estándar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendo, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.</li> <li>• Reconozco que pertenezco a diversos grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad.</li> <li>• Respeto las diferencias que tengo con las demás personas.</li> <li>• Construyo acuerdos grupales de convivencia vivenciados en las normas sociales y el reconocimiento por los demás.</li> </ul>	<p>Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje:</p> <p style="text-align: center;"><i>Temas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de norma y acuerdo.</li> <li>• Características y tipos de agrupaciones.</li> <li>• Qué me hace único e irrepetible</li> <li>• Valores: la puntualidad y la autoestima.</li> <li>• Comprender, en las relaciones con compañeros y profesores, qué es una norma y qué es un acuerdo.</li> <li>• Clasificar las características de los diversos tipos de grupos que ve en su entorno.</li> <li>• Reflexionar acerca de las características que hacen de cada persona un ser único e irrepetible.</li> </ul> <p>Es importante saber que</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido.</li> <li>✓ Evaluación escrita tipo P. Saber.</li> <li>✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales.</li> <li>✓ Prueba oral de conocimientos. (<b>sustentación</b>).</li> </ul>	<p>Una semana para realizar el trabajo y evaluarse.</p> <p>Ver SIEPE</p> <p>Artículo 21. Literal a.</p> <p>Numeral 2): <b>5 días hábiles de haber recibido el PMP.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Criterio</b></p> <p>Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran <b>a mano</b> y en el <b>cuaderno de Ética y valores</b>.</p> <p>Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje</p> <p>Exposición oral de los contenidos desarrollados (<b>sustentación oral</b>).</p> <p>Evaluación escrita.</p> <p>Autoevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Coevaluación: Una al final de cada periodo.</p> <p>Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.</p>	<p>Cognitivo (conceptual) <b>50%</b></p> <p>Procedimental <b>20%</b></p> <p>Coevaluación (<b>5%</b>) Autoevaluación (<b>5%</b>) Heteroevaluación (<b>5%</b>)</p> <p>Actitudinal <b>15%</b></p>

		<p>cada punto del registro consultado debe tener: <b>conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación.</b> Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Ética y valores (asignatura de Ética y valores).</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: **5 días hábiles de haber recibido el PMP**